**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**9 класс**

**(60 минут)**

**Калининград 2024**

**Задание 1.** **«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Средства человеческой деятельности всегда соответствуют целям его деятельности.
2. Выделение в обществе социальной, духовной, экономической и политической подсистем во многом условно, и определяется, в том числе, задачами изучения общества и общественных процессов.
3. Духовные потребности отличаются от других тем, что их удовлетворение, как правило, рождает новые духовные потребности.
4. Рост денежной массы в экономике способен существенно увеличить показатели инфляции.
5. Обычаи, в отличие от традиций, не находят своего отражения в нормах права.
6. Основные характеристики политического режима государства отражены в его форме правления и форме государственного устройства.
7. Право на квалифицированную юридическую помощь Конституция РФ закрепляет для любого человека, независимо от его гражданства.
8. Некоторые наказания, предусмотренные Кодексом об Административных нарушениях РФ, имеют свои аналоги в Уголовном кодексе РФ.

**Задание 2.** Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. Каждое слово может быть использовано только один раз.

*С. Хаттингтон. Столкновение цивилизаций. М., 1996*

Грядущий \_\_\_\_\_(1) между цивилизациями — завершающая фаза эволюции \_\_\_\_\_\_\_(2) конфликтов в современном мире. На протяжении полутора веков после Вестфальского мира, оформившего современную международную систему, в западном ареале конфликты разворачивались главным образом между \_\_\_\_\_\_\_(3) — королями, императорами, абсолютными и конституционными монархами, стремившимися расширить свой \_\_\_\_\_(4) аппарат, увеличить армии, укрепить \_\_\_\_\_\_\_(5) мощь, а главное — присоединить новые земли к своим владениям.

Конфликты между правителями, нациями-государствами и \_\_\_\_\_\_\_\_(6) были главным образом конфликтами западной цивилизации. Это столь же справедливо в отношении «Холодной войны», как и в отношении мировых войн, а также войн XVII, XVIII, XIX столетий. С окончанием «Холодной войны» подходит к концу и западная фаза развития \_\_\_\_\_\_ (7). В центр выдвигается взаимодействие между Западом и незападными цивилизациями. На этом новом этапе народы и правительства незападных цивилизаций уже не выступают как объекты истории — мишень западной \_\_\_\_\_\_\_(8), а наряду с Западом начинают сами двигать и творить \_\_\_\_\_\_\_(9).

**Слова для вставки**

А) колониальная политика Б) бюрократический В) национальный Г) глобальный Д) территория Е) конфликт Ж) напряженность З) государь И) экономический К) международная политика Л) идеология М) история Н) политическая система

**Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Порождает, отменяет либо изменяет правоотношения, может быть либо действием, либо событием, может создавать различные юридические последствия
2. Представляет собой совокупность знаний о политике, отношений к политическим событиям и методов политических действий, может быть патриархальной, подданической или активистской, может характеризовать как отдельного человека, так и большую группу людей
3. Является социальным институтом духовной сферы, может рассматриваться как вид познавательной деятельности, способна выступать производительной силой общества.

**Задание 4. Решите экономическую задачу.**

Кузнецовы выставили свою трехкомнатную квартиру на продажу в январе позапрошлого года за 20 млн. руб. В связи с ситуацией на рынке недвижимости квартира теряла в феврале и марте по 2% своей стоимости, в апреле ситуация осталась стабильной, а, начиная с мая недвижимость стабильно росла на 1% в месяц. Каждый раз по итогам месяца продажная цена менялась в соответствии с колебаниями цен. В сентябре того же года сделка по продаже квартиры состоялась. Получили ли Кузнецовы изначально заявленную сумму? Ответ подтвердите расчетами.

**Задание 5. Решите правовую задачу.**

Трюфелев пятый год трудится преподавателем в государственном техническом вузе. В прошлом году он откликнулся на предложение администрации своего вуза издавать электронные учебники по читаемым дисциплинам. Учебник был написан, администрация учла эту работу, когда назначались стимулирующие выплаты. Учебник оказался популярен среди студентов, к Трюфелеву обратилось книжное издательство с предложением издать бумажный вариант книги с выплатой солидного гонорара. Однако возникли проблемы с администрацией вуза, заявившей, что авторские права на учебник принадлежат ей. Трюфелев настаивал на своих правах: гражданского договора с вузом он не заключал, а полученные стимулирующие считал неадекватной платой за свой труд. Кто прав в этой ситуации? Дайте развернутые пояснения.

**Задание 6. Прочтите текст и выполните задания к нему.**

Мнимая привилегия прогрессивности вовсе не составляет какой-либо особенности Европы. Дело в том, что во всех частях света есть страны очень способные, менее способные и вовсе не способные к гражданскому развитию человеческих обществ, что европейский полуостров в этом отношении весьма хорошо наделен, хотя не обделена и остальная Азия, которая абсолютно имеет больше годных для культуры стран, чем ее западный полуостров, и только в смысле относительном (ко всему пространству) должна ему уступить. Везде же, где только гражданственность и культура могли развиться, они имели тот же прогрессивный характер, как и в Европе.

Возьмем самый тип застоя и коснения — Китай, выставляемый как наисильнейший контраст прогрессивной Европе. Науки и знания нигде в мире не пользуются таким высоким уважением и влиянием, как в Китае. Неужели же эта высокая степень гражданского, промышленного и в некотором отношении даже научного развития, которое во многом оставляет далеко за собою цивилизацию древних греков и римлян, в ином даже и теперь может служить образцом для европейцев. Не были ли эти успехи, добытые на крайнем востоке Азиатского материка, таким же результатом постепенно накоплявшегося умственного и физического, самостоятельного и своеобразного труда поколений, как и на крайнем его западе — на Европейском полуострове? И что же это такое как не прогресс?

*Н.Я. Данилевский. Россия и Европа. М., 1993. С. 37*

**6.1. Какие критерии прогресса рассматривает автор? Назовите любые три.**

**6.2. Какой из нижеуказанных тезисов отстаивает автор? Кратко поясните Ваш ответ, опираясь на приведенный текст.**

**1) Европа – образец прогресса для всего человечества;**

**2) подлинный прогресс свойственен не европейской, а китайской цивилизации;**

**3) прогресс свойственен разным цивилизациям, его нельзя измерять только европейской меркой.**

**Задание 7. В ниже приведенной таблице представлены две классификации социальных действий, предложенных двумя разными мыслителями. Вместо понятий, составляющих данные классификации, там присутствуют изображения. Вам предстоит установить соответствие картинок и понятий, заполнив пропуски в таблице.**

***Имена:*** *А. Юрген Хабермас Б. Макс Вебер*

***Виды действий:*** 1) коммуникативное; 2) традиционное; 3) ценностно-рациональное; 4) нормативное; 5) стратегическое; 6) драматургическое; 7) целерациональное; 8) аффективное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Picture background | |
| *Имя мыслителя* | | *Имя мыслителя* | |
| Классификация действий | | Классификация действий | |
|  | Picture background |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание 8.** **Познакомьтесь с результатами социологического опроса, проведенного Всероссийским Центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и выполните задания.**



**МОСКВА, 3 октября 2024 г.** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса работающих россиян о трудовой мобильности.

|  |
| --- |
| **Трудовая мобильность — новая реальность** |

Еще недавно профессии на всю жизнь и пожизненная занятость на одном предприятии были нормой. Сегодня же подобная стабильность становится скорее исключением. Новая реальность современного мира — готовность работников меняться, осваивать новые навыки, переквалифицироваться, переезжать в другие города. **Опыт переезда в другой населенный пункт сегодня имеет каждый второй (50%) работающий россиянин,** 46% отметили, что никогда не принимали решений о переезде. Чаще других переезжали в другой населенный пункт 25–34-летние (56%), граждане со средним специальным, а также высшим или незаконченным высшим образованием (52–53% vs 31–37% в группе с образованием на уровне среднего полного и ниже), жители обеих столиц (55%), городов с численностью населения 100–500 тыс. чел. (54%), а также опрошенные в Южном федеральном округе (58%).

**Ключевые причины переезда** — это трудовая мобильность (переезд связан с работой — 17%), личные причины (переезд к партнеру/родителям/родственникам) — 13% и образовательная (переезд связан с учебой — 10%).Еще 5% уезжали в поисках лучших климатических условий, 3% искали более разнообразный досуг, а 2% — для улучшения жизненных условий.

**Переезд, связанный с работой в большей степени характерен для следующих групп**: мужчины (21%), молодежь в возрасте 25–34 года (24%), граждане с плохим материальным положением (20%), жители Москвы и Санкт-Петербурга (23%).

|  |
| --- |
| * *Среди работающей молодежи 18–24 лет переезжали с целью получения образования 21%, среди работающих* * *учащихся, студентов — 24%.* * *Женщины заметно чаще мужчин переезжали по семейным обстоятельствам — 17% vs 10%.* |

|  |
| --- |
| **Все дороги ведут в Москву** |

**Переезд в другой населенный пункт для получения лучшей работы допускают четверо из десяти (43%) работающих россиян,**но большая часть (54%) не готовы к подобным переменам в своей жизни. Чем моложе опрошенные, тем более они «легки на подъем»: если среди 18–24-летних 68% допускают переезд, то в группе работающих старше 60 лет только 12%. Потенциал трудовой мобильности выше также у граждан со средним специальным образованием и выше (45% vs 28–34% в группе с полным средним и ниже). Горожане в целом чаще сельчан декларируют готовность к переезду в другой населенный пункт (40–50% vs 35%), при этом максимум приходится на жителей небольших городов и поселков (500 тыс. чел. и меньше) — 47–50%. География тоже влияет на готовность к переезду: наибольший процент отмечен в Дальневосточном (56%) и Северо-Кавказском (49%) округах, тогда как в Сибири и Южном округах, напротив, большинство исключает для себя такой вариант (60–63%).

**Две ключевые «точки притяжения», то есть города, куда россияне допускают переезд, — это Москва и Санкт-Петербург** **(15%) и южные регионы (13%)**. Недалекие переезды (в соседний город, внутри своего региона и в соседний регион) допускают в общей сложности 14% опрошенных, на север готовы поехать 6%. **Зачастую регион для переезда выбирается по принципу близости:**в столицы чаще стремятся жители Центрального федерального округа (18%), на юг — жители федеральных округов, соседствующих с южными, — Приволжского (17%) и Северо-Кавказского (19%).

|  |
| --- |
| * *Столичные города особенно привлекательны для молодежи: среди 18–24-летних 33%, среди 25–34-летних 20% гипотетически допускают туда переезд.* |

|  |
| --- |
| **За «длинным рублем»** |

**Экономический фактор — ключевая причина переезда**: 44% согласились бы переехать на работу в другой населенный пункт в случае получения более высокого дохода. На втором месте — профессиональная самореализация (возможности карьерного роста, содержание работы, самостоятельность в реализации идей) — 31%, среди работающих учащихся вариант набирает 67%. Далее идут причины, не связанные напрямую с работой, — климат (22%), социальная инфраструктура (сады, школы, садики) — 12%, социальное окружение (ближе к родным) — 11%. Чем моложе опрошенные, тем актуальнее для них профессиональная самореализация (66% в группе 18–24 лет и 12% в группе старше 60 лет) и высокие заработки (62% среди 18–24-летних и 18% в старшей группе). А близость к друзьям и родным в большей степени привлекает опрощенных старше 45 лет (16–18%).

|  |
| --- |
| * *Экономический фактор тем ярче выражен, чем крупнее населенный пункт. В мегаполисах (обе столицы и* * *миллионники) переезд за более высоким доходом допускают по 48% опрошенных, на селе — 38%.* |

**Ответьте на вопросы:**

**8.1. Опрос проводился (как указано на слайде) среди 1600 человек, выбранных методом случайной выборки из полного списка телефонных номеров, зарегистрированных в РФ. При этом говорится о вероятных ошибках и погрешностях. Какие из предложенных мер помогли бы избежать ошибок и погрешностей при проведении социологического опроса? Выберите три верных утверждения**

1) Ошибки можно избежать, увеличив размер выборки опрошенных

2) Опрашивать необходимо всех, кроме тех, кто живет в столицах, так как эта проблема касается жителей небольших населенных пунктов

3) Телефонный опрос позволит получить максимально достоверные результаты по сравнению с опросом на улице

4) Необходимо провести логический анализ систематических ошибок и только после этого составлять план исследования

5) Социолог должен правильно составить структуру выборки

6) Улучшение основы выборки позволит избежать ошибки

**8.2. Выберите верные утверждения, вытекающие из предложенного анализа:**

1) Молодые люди в большей степени склонны к переезду, связанному с необходимостью (желанием) поменять работу;

2) абсолютное большинство когда-либо принимавших решение о переезде ориентировалось на более высокие зарплаты;

3) самореализация на новом месте работы относится к значимым причинам, способным подтолкнуть к переездам;

4) сельские жители больше городских склонны к принятию решения о переезде;

5) Учащаяся и рабочая молодежь наименее склонна к смене места жительства;

6) женщины чаще переезжали в другое место по семейным обстоятельствам;

7) чем дальше от Москвы находится федеральный округ, тем с большей готовностью люди переезжают;

8) чем ниже уровень образования, тем менее склонны к переезду респонденты.

**8.3. Переезжающие (по любым причинам) рассчитывают на быстрое трудоустройство на новом месте. Назовите любые две причины, по которым работодатель может отдать предпочтение именно переселенцу?**

**8.4. Сегодня трудовая мобильность рассматривается как положительная характеристика. Однако в России не мало мест, откуда люди уезжают. Какие меры, на Ваш взгляд, следует предпринять, чтобы в отдельных местах не создавалось проблемы дефицита рабочей силы? Назовите и кратко поясните любые три меры.**